

**PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE
DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL
“FECU SOCIAL SIMPLIFICADA”
Fundación Educacional INCIDE**



Fecha de publicación: 31 de julio del 2021

Período reportado: 1 de enero al 31 de diciembre de 2020

1. Carátula

a. Nombre de la Organización	Fundación Educacional INCIDE
b. RUT de la Organización	65.058.396-5
c. Tipo de Organización	Fundación
d. Relación de Origen	Iniciativa de un grupo de amigos y compañeros de Ingeniería PUC, sin relación específica a otras organizaciones.
e. Personalidad Jurídica	Decreto Supremo Nº 978, de fecha 30 de Julio 2012
f. Domicilio de la sede principal	Martín de Zamora 4256, Las condes, Santiago.
g. Representante legal	José Miguel Duboy Órdenes, 15.639.793-8
h. Sitio web de la organización	www.fundacionincide.cl
i. Persona de contacto	Pamela Merrill, Pamela.merrill@fundacionincide.cl Líder área Becas de la fundación.

1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	José Miguel Duboy Órdenes, 15.639.793-8
b. Ejecutivo Principal	Fernanda González Enei, 16.745.086-5, directora ejecutiva.
c. Misión / Visión	Misión: Potenciar a jóvenes vulnerables, provenientes de zonas rurales, para convertirse en profesional/técnico a través de apoyo integral; evitando la deserción educacional y promoviendo la movilidad social. Visión: Ser una organización consolidada con un modelo sólido, escalable y replicable de apoyo integral a jóvenes vulnerables de Chile en su proceso educativo por la educación superior.
d. Área de trabajo	Educación: apoyo y reforzamiento educacional.
e. Público objetivo / Usuarios	Jóvenes vulnerables provenientes de zonas rurales que egresan de IVº Medio e ingresan a sus estudios universitarios o técnicos, provenientes de establecimientos con los que mantenemos alianza. Son jóvenes esforzados, con proyectos a futuro, comprometidos con sus estudios y con deseos de superación.
f. Número de trabajadores	2: 1 trabajador indefinido jornada completa 1 trabajador indefinido jornada parcial
g. Número de voluntarios	Permanentes: 37 Ocasionales: 21

1.3 Gestión

		2020	2019		2020	2019
a. Ingresos Operacionales(M\$)		52.046	42.282	c. Superávit (déficit) del ejercicio (M\$)	4.274	(1.539)
a.1 Privados (M\$)	Donaciones	0	0	d. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso	Cuotas sociales	Cuotas sociales
	Proyectos	0	0			
	Venta de bienes y servicios	0	0			
	Aportes y cuotas sociales	52.046	42.282			
	Otros	0	0			
a.2 Públicos (M\$)	Subvenciones	0	0	f. Número total de usuarios directos	71	63
	Proyectos	0	0	g. Indicador principal de gestión y su resultado	Permanencia	Permanencia
	Venta de bienes y servicios	0	0			
b. Aportes extraordinarios (M\$)		0	0			

Índice

1. Carátula..... 1

2. Información general y de contexto..... 4

2.1 Carta del máximo responsable de la organización..... 4

2.2 Estructura de gobierno..... 6

2.3 Estructura operacional 6

2.4 Valores y/o Principios..... 7

2.5 Principales actividades y proyectos 7

2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés 8

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios 9

2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores 11

2.9 Reclamos o Incidentes 11

2.10 Prácticas de gestión ambiental 11

3. Información de desempeño 11

3.1 Objetivos e indicadores de gestión..... 11

3.2 Indicadores financieros..... 12

4. Balance Tributario o Cuadro de Ingresos y Gastos 13

5. Manifestación de responsabilidad de la Dirección 14

ANEXOS ¡Error! Marcador no definido.

- Álbum fotográfico ¡Error! Marcador no definido.
- Estados financieros auditados..... ¡Error! Marcador no definido.
- Otros ¡Error! Marcador no definido.

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

Querida Comunidad INCIDE,

Me dirijo a ustedes con la intención de compartir y celebrar todos los avances y éxitos que hemos tenido en nuestra fundación durante el último año.

La misión de nuestra fundación busca apoyar a jóvenes, provenientes de zonas rurales de la VI región, para convertirse en profesionales y/o técnicos a través de apoyo integral; evitando la deserción educacional y promoviendo la movilidad social.

Hace 9 años, lo que fue una motivación particular con Griselda Pino (nuestra primera becada) se convirtió en un modelo eficaz y con posibilidad de ser escalado a cientos de jóvenes, es por eso, que desde entonces estamos trabajando en ayudar a los jóvenes a cumplir el sueño de sacar sus carreras. Nuestra ayuda tiene aspectos estratégicos muy definidos, y estos se enfocan en tres áreas fundamentales: lo emocional, lo académico y lo económico, aspectos claves para evitar la deserción.

El año 2020 nos tocó enfrentarnos a una crisis sanitaria mundial, que sacudió la estructura de la sociedad en la que nos encontrábamos. Tuvimos que apoyar a nuestros estudiantes más que nunca para que pudieran seguir estudiando, al igual que una gran mayoría del país nuestros estudiantes se vieron enfrentados a una crisis social, emocional y económica que a muchos les hizo altamente complejo el desarrollo de sus estudios. Además, muchos alumnos debieron irse a sus casas que están ubicadas en zonas rurales, por lo que se vieron aún más afectadas, debido a que la falta de conexión a internet no les permitía rendir adecuadamente en sus carreras profesionales y técnicas.

La pandemia nos trajo nuevos desafíos pero también aprendizajes. La digitalización permitió que nuestros estudiantes pudieran contactarse con sus tutores y grupo más rápidamente a través de las videollamadas. Esto fomenta el vínculo y refuerza el lazo con los miembros. Por otro lado, los becados INCIDE en general para estudiar deben vivir fuera de sus hogares familiares, sin embargo la pandemia les permitió volver a compartir y convivir con sus familias, algo que muchos no hacían hace bastante tiempo.

A pesar de las circunstancias, durante el 2020 se titularon 2 nuevos alumnos, completando un total de 22 alumnos y alumnas titulados. También incorporamos 9 nuevos estudiantes que iniciaron sus carreras. ¡Nada de esto sería posible sin el apoyo de nuestros voluntarios, socios y grupos benefactores!

A nivel administrativo, fue un año donde seguimos profundizando el trabajo en cada uno de los pilares que conforman el apoyo que entregamos: Emocional, Académico y Económico. Para esto se incorporó un nuevo miembro en el equipo, quien ha estado encargado del trabajo directo con nuestros becados en términos emocionales a través de evaluaciones psicoemocionales, este trabajo también ha aportado en la mejora en la relación entre tutores y alumnos. Además nos ha ayudado en el área académica con un nuevo modelo de capacitaciones y talleres para fundaciones impartidos por diferentes organizaciones: Fundación Trascender, Fundación Simón de Cirene. En el ámbito Económico seguimos funcionando a través de donaciones particulares y las becas entregadas directamente por los grupos pero se avanzó en la planificación de la búsqueda de financiamiento en empresas, la cual se puso en marcha terminando el año 2020, también con la llegada de un nuevo miembro al equipo enfocado en esta tarea.

Seguimos sintiendo que podríamos ayudar mucho más, año a año se quedan varios alumnos sin la posibilidad de que los apoyemos con nuestra beca, pero eso nos motiva a seguir trabajando para otorgar

más y mejores oportunidades a cientos de jóvenes que sueñan con ser profesionales. Estamos seguros que la educación es la clave para la superación de la pobreza y esperamos seguir aportando para convertirnos en una sociedad más justa.

¡Gracias a todos los miembros de INCIDE por confiar en nuestro modelo y compartir nuestro sueño!



José Miguel Díaz y Ordoñez
Presidente Directorio
Fundación Educacional INCIDE

2.2 Estructura de gobierno

(Indicar mecanismo de elección y duración en el cargo, así como los cambios ocurridos durante el ejercicio. Si existen casos en que los fundadores se han mantenido permanentemente en el Directorio, señalar los eventuales planes de sucesión)

Directorio		
Nombre	RUT	Cargo
José Miguel Duboy Órdenes	15.639.793-8	Presidente
Rafael Cox Ossa	15.638.647-2	Tesorero
Agustín Benaprés Undurraga	15.384.640-5	Secretario
Loreto Eyzaguirre Matte	16.099.805-9	Consejo Directivo
Cristián del Sante Baraona	15.635.952-1	Consejo Directivo
Sergio Montes Moore	15.589.893-3	Consejo Directivo

Principales Responsabilidades: definir objetivos del año, lineamiento general de la fundación. Así mismo, velar por el cumplimiento de ellos. En este momento, los directores además entregan un trabajo voluntario en cada una de las áreas (Finanzas, Alumnos, Académico, Comunicaciones, Comercial) para apoyar el funcionamiento y agilizar procesos.

Mecanismos de Nombramiento: no hubo cambios de directorio y no se han realizado desde el 2014. Durante este año se establecieron los criterios de nombramiento y periodos por los cuales puede estar una directiva. Estas nuevas normativas se aplicarán desde el 2020.

2.3 Estructura operacional

Fundación Educacional INCIDE desarrolla sus actividades administrativas y operacionales en la Región Metropolitana, específicamente en la comuna de Las Condes.

La estructura operacional para el año 2020 se configuró de la siguiente manera:

- Directora Ejecutiva: su misión es guiar el trabajo de la Fundación para cumplir su misión, cumpliendo con los objetivos fijados por el directorio y velando por el correcto funcionamiento y desempeño de las áreas. Cuando no existe responsable por área, la directora ejecutiva se encarga y realiza las tareas y funciones del área. Durante el 2020, estuvo a cargo de administración, comunicaciones, finanzas y área comercial; donde ejecutó las tareas de todas las áreas hasta Octubre, contando con apoyo específico por proyectos en el área de Comunicaciones en diferentes fechas del año.
- Encargada Área Alumnos: es la responsable de ejecutar los programas de acompañamiento a nivel académico y emocional. Su función es ejecutar programas ya establecidos como potenciar mejoras

y crear nuevos programas en base al lineamiento entregado por la dirección ejecutiva. Debe cumplir con los objetivos y dirección otorgada por la dirección ejecutiva. Su principal foco durante el 2020 fue ejecutar el programa de acompañamiento emocional, realizar talleres e instancias de participación y aportar en el desarrollo y organización del modelo INCIDE.

2.4 Valores y/o Principios

- **Responsabilidad:** característica de personas que son capaces de comprometerse y actuar de manera correcta, sin caer en la victimización. Personas que se hacen cargo de sus decisiones, acciones y opciones.
- **Confianza:** facultad de establecer vínculos saludables y estables con el tiempo. Las personas con este valor se caracterizan por ser sinceras, consistentes en su actuar y opinar, creíbles y que cumplen sus compromisos.
- **Esfuerzo:** relacionado a la fuerza o empeño que se ocupa para cumplir un objetivo. Va ligado a la motivación y/o entusiasmo que se pone en una acción u objetivo.
- **Perseverancia:** capacidad de no decaer frente la adversidad. Personas capaces de seguir luchando por sus objetivos sin importar los inconvenientes que se presenten en su camino.
- **Solidaridad:** preocupación por entender y/o conocer las realidades del otro. Son personas que se caracterizan por tener un trato amable y gentil con el otro. Buscan apoyar al otro de manera desinteresada, interesándose en las necesidades del otro.

2.5 Principales actividades y proyectos

a. Actividades

En Fundación INCIDE apoyamos a alumnos provenientes de zonas rurales durante sus estudios superiores. Para esto realizamos un trabajo enfocado en tres áreas fundamentales: **apoyo emocional, apoyo académico y apoyo económico con el fin de entregar un apoyo integral a nuestros estudiantes y así evitar la deserción.** Dentro de este marco, se realizaron las siguientes actividades durante el 2020:

1. **Reunión Capacitación Nuevos Tutores:** instancia donde participan los nuevos tutores junto al equipo de INCIDE, con el fin de solucionar dudas, explicar funcionamiento, rol del tutor; y conocer expectativas de su nuevo rol.
2. **Encuentro de alumnos INCIDE:** encuentro anual donde participan alumnos INCIDE. El objetivo es generar una instancia de conocimiento, participación y vinculación entre los alumnos. Se realizaron dos instancias separadas.
3. **Taller de manejo del estrés:** Taller online que se realizó a los alumnos becados de INCIDE, para ayudarles a sobrellevar el semestre académico. Se les entregaron consejos para lidiar con el estrés. Se realizaron 4 talleres.
4. **Proceso de Admisión 2021:** el proceso de Admisión se realizó entre los meses de Junio y Noviembre del 2020. El proceso comenzó con un video informativo que se entregó a los 4

establecimientos (Chépica - Lolol- Peralillo y Paredones) para los alumnos de 4º Medio, donde se explicó nuestro trabajo y la beca, cómo postular, requisitos para ser admisible la postulación y fechas y plazos del proceso. La segunda etapa del proceso incluyó la inscripción de los alumnos que querían participar del proceso, este año llegamos a 93 alumnos inscritos. En la tercera etapa se recibieron 61 postulaciones correctamente recibidas en el plazo estipulado y con todos los documentos solicitados. Luego de revisión de los documentos pasaron a la 4º etapa 29 alumnos, quienes asistieron junto a su apoderado a una entrevista con miembros del equipo y fundadores de INCIDE. De esta última etapa se seleccionaron 6 alumnos que obtuvieron la BECA INCIDE para el año 2021.

- 5. **Guías Académicas:** como parte de nuestra beca, la realización de Guías Académicas es fundamental en el desarrollo y éxito académico de nuestros becados. Durante el 2020 se realizaron 9 Guías Académicas. Además se creó un sistema de seguimiento y evaluación de las guías académicas para así poder evaluar su efectividad.
- 6. **Comunicación y Transparencia:** Se mantuvo el sistema de Boletín, sin embargo la frecuencia de este pasó a ser mensual. Se informaron todos los acontecimientos importantes sobre alumnos, avances en administración, nuevas instancias y logros, entre otros. Se potenciaron las Redes Sociales para dar mayor visibilidad a la Fundación con agentes externos a la Fundación.
- 7. **Esquematización y organización del modelo INCIDE:** Se prioriza un trabajo de orden durante el año, que permitió a la fundación hacer definiciones sobre diferentes aspectos del modelo INCIDE, promoviendo su desarrollo y mejora.
- 8. **Capacitaciones equipo:** El equipo INCIDE recibió capacitaciones en desarrollo y gestión de organizaciones sociales por parte de la fundación Trascender y la fundación Simón de Cirene, con el fin de mejorar el trabajo que realizamos en la fundación.
- 9. **Evaluaciones psicoemocionales:** Evaluaciones a cargo de la encargada del área Alumnos, con el fin de realizar seguimiento y contención psicoemocional a los estudiantes INCIDE. Se realizaron 74 evaluaciones psicoemocionales durante el año.

b. Proyectos sujetos a rendición a terceros (públicos o privados)

No hubo proyectos sujetos a rendición a terceros.

2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés

(Entidades relacionadas con su organización y que pudieran afectar sus actividades o ser afectadas por ellas)

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Becados INCIDE	Participación directa en el programa de apoyo INCIDE. Beneficiarios del programa.
Familia Becados	Participación directa en el proceso de admisión. En la última etapa, los alumnos deben presentarse en una entrevista junto a sus padres/apoderados, ya

	que es fundamental que las familias crean en sus hijos y compartan el sueño de ser profesional.
Liceos zonas de Colchagua	Relación directa en el proceso de admisión, proporcionan información y apoyo para realizar el proceso de admisión con sus alumnos. Contacto directo con encargados de cada establecimiento educacional. Apoyo en la realización de talleres o programas.
Universidades e Institutos	Relación indirecta, no mantenemos contacto, pero es el lugar donde nuestros becados realizan sus estudios. Son contactados en casos especiales.
Socios	Relación indirecta, fundamental para lograr nuestro objetivo a través de una donación mensual en dinero. Fidelizamos a través de boletín bimensual e invitación a eventos.
Grupos	Relación directa. Son fundamentales para lograr nuestro objetivo, son quienes otorgan la beca económica a los alumnos. Potenciamos lazos y fidelización a través de eventos, reuniones, boletín e informativos sobre el alumno que tengan bajo su apoyo.
Tutores	Relación directa. Son un agente fundamental, son quienes realizan el acompañamiento al alumno y un apoyo directo en diferentes temáticas. A través de seguimiento, reuniones y encuestas logramos recabar información de su participación.
Guías Académicos	Relación directa. Voluntarios que trabajan de forma directa pero esporádica con los becados a través de clases de apoyo a los ramos donde los becados presentan problemas.

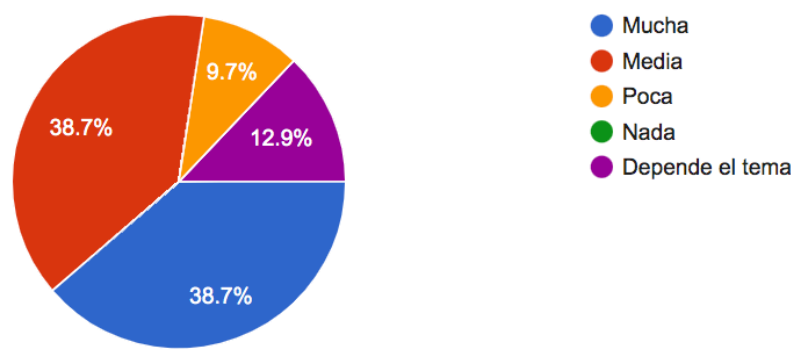
2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios

Durante el 2020 se realizaron diferentes mecanismos para conocer opinión y satisfacción. Estos mecanismos se utilizaron tanto para becados como voluntarios. En relación a los becados nuestra mayor se hace una encuesta de evaluación y seguimiento semestral para conocer la opinión de los beneficiarios en cuanto a la fundación y velar porque estén recibiendo el apoyo suficiente en orden de avanzar en sus carreras. De estas evaluaciones se levantaron los siguientes resultados:

1. Más del 75% de los alumnos tienen “mucha” o “media” confianza con su tutor para recurrir a ellos en caso de necesidad.

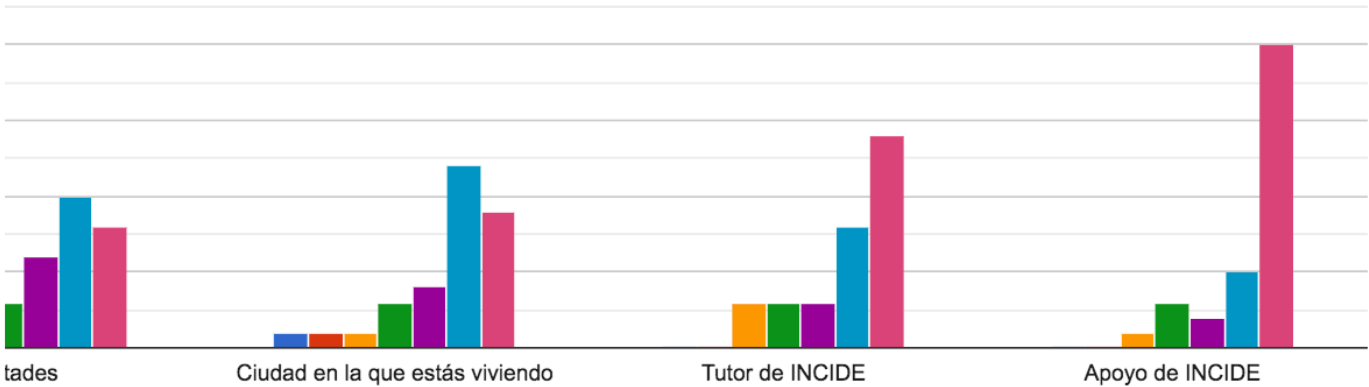
¿Cuánta confianza sientes con tu tutor?

31 respuestas



2. La nota promedio de satisfacción con el apoyo entregado por la fundación es de 6,3. La nota promedio de satisfacción con el apoyo entregado por la tutoría es de 5,9.

¿Qué tan satisfecho te sientes con los siguientes items? Evalúa con nota del 1-7



3. Los alumn@s confían y reciben ayuda de sus tutores principalmente en el área emocional y en el área académica (61%).
4. Entre las sugerencias manifestadas por los estudiantes, estas están centradas principalmente en aumentar el número de instancias de encuentro entre los y las estudiantes, y ayudar a promover más la relación tutor-alumno INCIDE.

2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores

1. Comunidad de organizaciones sociales: nos hicimos parte de la Comunidad de Organizaciones Sociales con el fin de establecer alianzas y trabajo colaborativo entre diferentes organizaciones sociales. Así también participar de los procesos de transparencia que la Comunidad incentiva.
2. Fundación Trascender: Empezamos a trabajar con fundación Trascender a través de su sistema de voluntarios para que nos apoyaran en diferentes áreas que nos podían aportar: legal, administrativa y gestión. También participamos de diferentes talleres y encuentros ofrecidos por Trascender para el aprendizaje sobre el trabajo de gestión en organizaciones sociales.
3. FortaleciDOS: Realizamos cursos para la gestión de organizaciones sociales durante el segundo semestre del año 2020.
4. Simon de Cirene: Nos capacitamos con Simón de Cirene para mejorar la gestión de la organización social y aprender sobre leyes de donaciones y búsqueda de financiamiento.
5. Fundación UNES: Nos reunimos con Vilma Cabezas, directora ejecutiva de fundación UNES, con el fin de compartir experiencias acerca del trabajo alrededor de la educación. Conversamos acerca del trabajo vocacional, la posibilidad de hacer talleres colaborativos para nuestros beneficiarios de parte de su fundación y sobre experiencias en procesos de admisión para este tipo de programas.
6. Formando Chile: Nos reunimos con Pablo Homazábal, director ejecutivo de Fundación Formando Chile, con el fin de conversar acerca de su experiencia en relación a los procesos educativos, los sistemas de beca, la educación preuniversitaria y las instancias que ofrecen para el acceso a la educación superior.

2.9 Reclamos o Incidentes

No se reportan reclamos o incidentes.

2.10 Prácticas de gestión ambiental

No hubo actividades de gestión ambiental.

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

- a. ¿Su organización cuenta con indicadores de desempeño definidos?
- Si
- b. Si los tiene, se sugiere utilizar los cuadros que siguen, para ilustrar el desempeño del año.

OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Meta	2020	2019
Permanencia en la Educación Superior: son todos los alumnos que ingresan a INCIDE, se mantienen activos y logran titularse.	<i>100- (Total alumnos desertores / Total alumnos que han estado en INCIDE)</i>	> 85%	87,32%	86,15%

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Meta	2020	2019
Efectividad(i)	<i>Deserción alumnos activos 2020/Total de alumnos INCIDE activos 2020</i>	< 3%	0%	2,8%
Avance Curricular Oportuno(ii)	<i>Total Ramos Aprobados /Total de ramos cursados</i>	> 95%	98%	97,6%
Satisfacción beneficiarios (iii)	<i>Resultados encuesta tutorías ítem “satisfacción con el apoyo de INCIDE” del 1-7)</i>	> 6,5	6,3	5,9

- (i)
- El indicador de efectividad representa la cantidad de alumnos que desertan durante el año según el total de alumnos de INCIDE activos de dicho año.
- (ii)
- El indicador de Avance curricular oportuno indica el total de ramos aprobados por los estudiantes de INCIDE durante el año según el total de ramos cursados del año.
- (iii)
- El indicador "satisfacción beneficiarios" es una respuesta a un ítem de la encuesta de tutorías que se le realiza a los estudiantes beneficiados y tiene una escala de 1 a 7.

3.2 Indicadores financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2020	2019
- Con restricciones	25.158	29.438
- Sin restricciones	26.887	12.844
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES (i)	52.046	42.282
b. Origen de los ingresos operacionales:		
$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	0%	0%

c. Otros indicadores relevantes:		
$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario(ii)}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	0%	0%
$\frac{\text{Gastos de dirección y administración(iii)}}{\text{Total costos operacionales}} \times 100$	1,3%	2,2%
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos(iv)}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	72,89%	93,41%

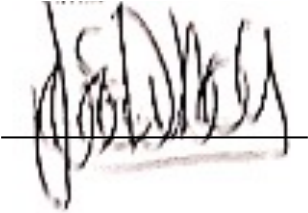
4. Balance Tributario o Cuadro de Ingresos y Gastos

BALANCE GENERAL TRIBUTARIO DE OCHO COLUMNAS								
		PERIODO COMERCIAL : 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2020						
		TRIBUTARIO : 2021						
NOMBRE:	FUNDACION EDUCACIONAL INCIDE				RUT:	65.058.396 – 5		
DIRECCIÓN:	Martin de Zamora # 4256, Las Condes.				GIRO:	FUNDACION EDUCACIONAL		
CUENTA	SUMAS		SALDOS		INVENTARIO		RESULTADO	
	DÉBITOS	CRÉDITO	DEUDOR	ACREEDOR	ACTIVO	PASIVO	PERDIDA	GANANCIA
Caja	58.291.476	47.717.029	10.574.447	0	10.574.447	0	0	0
Remanente Créd. Fiscal	78.506	0	78.506	0	78.506	0	0	0
Impuestos único x Pagar	0	10.809	0	10.809	0	10.809	0	0
Retención segunda categoría x Pagar	96.056	312.863	0	216.807	0	216.807	0	0
Capital	0	1.000.000	0	1.000.000	0	1.000.000	0	0
Capital por enterar Socios	1.000.000	0	1.000.000	0	0	0	0	0
Resultado Acumulado	8.442.642	14.591.549	0	6.148.907	0	6.148.907	0	0
Cuotas Sociales (Grupos, Socios, ProSueños)	0	52.046.383	0	52.046.383	0	0	0	52.046.383
Becas (Mesadas)	32.170.660	0	32.170.660	0	0	0	32.170.660	0
Becas (Arancel)	119.661	0	119.661	0	0	0	119.661	0
Remuneraciones y honorarios	14.826.690	0	14.826.690	0	0	0	14.826.690	0
Gastos Generales Operacion (eventos, carpetas, viajes VI)	5.150	0	5.150	0	0	0	5.150	0
Gastos Administrativos (legal, mkt, web, COS,arriendo,directorio:	604.476	0	604.476	0	0	0	604.476	0
Otros Gastos	45.000	0	45.000	0	0	0	45.000	0
Ingresos No Operacionales	0	1.684	0	1.684	0	0	0	1.684
TOTAL	115.680.317	115.680.317	59.424.590	59.424.590	10.652.953	7.376.523	47.771.637	52.048.067
RESULTADO	0	0	0	0	0	4.276.430	4.276.430	0
SUMAS IGUALES	115.680.317	115.680.317	59.424.590	59.424.590	10.652.953	11.652.953	52.048.067	52.048.067

*Se adjunta en anexos balance tributario firmado por contadora y presidente de la fundación

5. Manifestación de responsabilidad de la Dirección

Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la integridad y veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2020:

Nombre	Cargo	RUN	Firma
Jose Miguel Duboy Ordenes	Presidente	15.639.793-8	

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla:

☐ Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 31 Julio de 2021

6. Anexos

- 1) Balance tributario firmado

4. Balance Tributario o Cuadro de Ingresos y Gastos								
BALANCE GENERAL TRIBUTARIO DE OCHO COLUMNAS								
PERIODO COMERCIAL : 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2020								
NOMBRE: FUNDACION EDUCACIONAL INCIDE								
DIRECCIÓN: Martín de Zamora # 4256, Las Condes.								
RUT: 65.058.396 - 5								
GIRO: FUNDACION EDUCACIONAL								
CUENTA	SUMAS	SALDOS	INVENTARIO	RESULTADO				
	DÉBITOS	CREDITO	DEUDOR	ACREEDOR	ACTIVO	PASIVO	PERDIDA	GANANCIA
Caja	58.291.476	47.717.029	10.574.447	0	10.574.447	0	0	0
Remanente Créd. Fiscal	78.506	0	78.506	0	78.506	0	0	0
Impuestos unico x Pagar	0	10.809	0	10.809	0	10.809	0	0
Retención segunda categoria x Pagar	96.056	312.863	0	216.807	0	216.807	0	0
Capital	0	1.000.000	0	1.000.000	0	1.000.000	0	0
Capital por enterar Socios	1.000.000	0	1.000.000	0	0	0	0	0
Resultado Acumulado	8.442.642	14.591.549	0	6.148.907	0	6.148.907	0	0
Cuotas Sociales (Grupos, Socios, ProSueños)	0	52.046.383	0	52.046.383	0	0	0	52.046.383
Becas (Mesadas)	32.170.660	0	32.170.660	0	0	0	32.170.660	0
Becas (Arancel)	119.661	0	119.661	0	0	0	119.661	0
Remuneraciones y honorarios	14.826.690	0	14.826.690	0	0	0	14.826.690	0
Gastos Generales Operacion (eventos, carpetas, viajes VI)	5.150	0	5.150	0	0	0	5.150	0
Gastos Administrativos (legal, mkt, web, COS,arriendo,directorior	604.476	0	604.476	0	0	0	604.476	0
Otros Gastos	45.000	0	45.000	0	0	0	45.000	0
Ingresos No Operacionales	0	1.684	0	1.684	0	0	0	1.684
TOTAL	115.680.317	115.680.317	59.424.590	59.424.590	10.652.953	7.376.523	47.771.637	52.048.067
RESULTADO	0	0	0	0	0	4.276.430	4.276.430	0
SUMAS IGUALES	115.680.317	115.680.317	59.424.590	59.424.590	10.652.953	11.652.953	52.048.067	52.048.067
Artículo 100 C.T. Balance confeccionado con los antecedentes aportados por la empresa								
JOSE MIGUEL DUBOY ORDENES 15.639.793-8 REPRESENTANTE LEGAL INCIDE MARIA JOSE CHANDIA TRONCOSO CONTADOR AUDITOR RUT. 12.051.703-1 MAGISTER TRIBUTACION NACIONAL E INTERNACIONAL UNIVERSIDAD DE CHILE								

2) Fotografías eventos

