

PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL "FECU SOCIAL"



Fecha de publicación: 2023-06-06

Período reportado: 1 de enero al 31 de diciembre de 2022

Documento generado por fecusocial.cl

1. Carátula

1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	Fundacion Educacional INCIDE
b. RUT de la Organización	65.058.396-5
c. Tipo de Organización	Fundación
d. Relación de Origen	Fundacion INCIDE nace de una iniciativa de amigos y titulados de la facultad de Ingeniería de la Pontificia Universidad Católica
e. Personalidad Jurídica	N 978. 30 Julio 2012
f. Domicilio de la sede principal	
g. Representante legal	Jose Miguel Duboy Ordenes. 15.639.793-8
h. Sitio web de la organización	www.fundacionincide.cl
i. Persona de contacto	Fernanda Gonzalez, Directora Ejecutiva, fernanda.gonzalez@fundacionincide.cl, 9-82995606

1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	Jose Miguel Duboy Ordenes 15.639.793-8
b. Ejecutivo Principal	Fernanda Gonzalez Enei, 16.745.086-5, Directora Ejecutiva, fernanda.gonzalez@fundacionincide.cl
c. Misión	Misión: Potenciar a jóvenes vulnerables, provenientes de zonas rurales, para convertirse en profesional/técnico a través de apoyo integral; evitando la deserción educacional y promoviendo la movilidad social.
d. Visión	Visión: convertirnos en una organización consolidada y autofinanciable que entregue apoyo integral a jóvenes vulnerables de distintas regiones de Chile en su proceso educativo por la educación superior.
e. Área de trabajo	Apoyo y reforzamiento educacional,.
f. Público objetivo / Usuarios	jovenes, hombres y mujeres, entre 18 y 25 años, en condición de vulnerabilidad que provengan de zonas rurales de nuestro país y que ingresen a la educación superior cuyo sueño sea convertirse en profesional
g. Número de trabajadores	9
h. Número de voluntarios	Permanentes: 60 Transitorios: 20

1.3 Gestión

	2022	2021		2022	2021
a. Ingresos Operacionales(M\$)	75.567	61.039	c. Patrimonio total al cierre del ejercicio (M\$)	6.043	8.154

a.1 Privados (M\$)	Donaciones	17.402	0	d. Superávit (déficit) del ejercicio (M\$)	(2.111)	(2.298)
	Proyectos	9.760	1.894			
	Venta de bienes y servicios	0	0	e. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso	cuotas sociales, donaciones, fondos concurables	cuotas sociales, fondos concurables, otras iniciativas
	Aportes y cuotas sociales	47.028	56.887			
	Otros	1.377	2.258			
a.2 Públicos (M\$)	Subvenciones	0	0	f. Número total de usuarios directos	44	41
	Proyectos	0	0	g. Indicador principal de gestión y su resultado	Indicador: ((Alumnos Activos 2022 + Alumnos Titulados Acumulado20 21)/Total Alumnos Historico ingresan a Fundación))x1 00	
	Venta de bienes y servicios	0	0			
b. Aportes extraordinarios (M\$)		0			Resultado: 88,6%	

Índice

1. Carátula	1
2. Información general y de contexto	4
2.1 Carta del máximo responsable de la organización	4
2.2 Estructura de gobierno	4
2.3 Estructura operacional	4
2.4 Valores y/o Principios	5
2.5 Principales actividades y proyectos	5
2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés	9
2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios	10
2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores	11
2.9 Reclamos o Incidentes	11
2.10 Prácticas de gestión ambiental	11
3. Información de desempeño	12
3.1 Objetivos e indicadores de gestión	12
3.2 Indicadores financieros	12
4. ESTADOS FINANCIEROS	13
4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)	13
4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES	15
4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO	16
4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES	17
4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS	17
5. Informe de terceros	23
6. Manifestación de responsabilidad de la Dirección	24
ANEXOS	25

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

Querida comunidad INCIDE,

El 2022 fue un año muy importante para INCIDE; logramos concretar varios proyectos en los que llevábamos tiempo trabajando y, por sobre todo, porque cumplimos 10 años de operaciones. Diez años en los que hemos trabajado para que jóvenes provenientes de zonas rurales de nuestro país logren cumplir su sueño de ser profesionales.

Han sido diez años de mucho trabajo, de grandes aprendizajes, de varios errores y, por supuesto, de importantes victorias. Sobre todo, lo más importante es seguir apoyando a nuevos alumnos año tras año y cada vez teniendo más profesionales dentro de la red Incide.

Específicamente durante el año 2022, logramos dar un paso importante en la sustentabilidad de la Fundación al incorporar el apoyo de empresas locales que buscan apoyar a alumnos de su comunidad, esto es sólo posible porque estas empresas confían en nuestro proyecto y comprenden las dificultades que enfrentan nuestros becados, lo que es muy relevante para nosotros, porque estamos convencidos que podemos crear un círculo virtuoso tanto para la comunidad como para las empresas que ahí se ubican, al potenciar el talento de los alumnos de esas comunidades.

Además durante el año pasado pudimos ejecutar el Taller Proyecto de Vida a 140 alumnos pertenecientes a segundo y tercero medio del Instituto Cardenal Caro de Marchigüe, e incorporamos dos nuevos establecimientos a nuestra red y logramos ejecutar el Programa de la Beca INCIDE en su totalidad a nuestros becados.

Agradecemos a todos quienes participan de INCIDE, nuestros becados por su responsabilidad y compromiso, los establecimientos por fomentar a los alumnos a que sigan creyendo y se atrevan a cumplir sus sueños, a nuestros socios y grupos que confían en nuestra labor y nos ayudan a seguir cumpliendo sueños, a los tutores y voluntarios por realizar un trabajo fundamental para nuestra operación de forma desinteresada y a las empresas que creyeron en nuestro trabajo.

Seguiremos trabajando para que más jóvenes tengan oportunidades para cumplir su sueño de ser profesionales, sin importar de donde provienen o la historia que tengan, que el esfuerzo y las ganas de superación sean la clave. Buscaremos con el apoyo de todos los que hoy nos apoyan seguir creciendo y poder llegar cada vez más a nuevas localidades y comunas, para asegurarnos que nadie que tenga las ganas y capacidades de llegar a la educación superior lo haga y no se quede en el camino por temas económicos o simplemente de acompañamiento.

¡Vamos por más!

2.2 Estructura de gobierno

El directorio fue elegido el 18 de enero de 2021, con una duración de dos años. Todos los cargos fueron renovados en la última elección.

DIRECTORIO	
Nombre y RUN	Cargo
Jose Miguel Duboy Ordenes 15.639.793-8	Presidente
Agustín Benaprés Undurraga 15.384.640-5	Secretario
Rafael Cox Ossa 15.638.647-2	Tesorero
Loreto Eyzaguirre Matte 16.099.805-9	Director
Sergio Montes Moore 15.589.893-3	Director

2.3 Estructura operacional

Fundación Educacional INCIDE desarrolla sus actividades administrativas y operacionales en la Región Metropolitana, específicamente en la comuna de Las Condes.

La estructura operacional para el año 2022 se configuró de la siguiente manera:

- Directora Ejecutiva: su misión es guiar el trabajo de la Fundación para cumplir su misión, cumpliendo con los objetivos fijados por el directorio y velando por el correcto funcionamiento y desempeño de las áreas. Cuando no existe responsable por área, la directora ejecutiva se encarga y realiza las tareas y funciones del área. Durante el 2022, estuvo a cargo de administración, comunicaciones, finanzas y área comercial; donde ejecutó las tareas de todas las áreas, contando con apoyo específico por proyectos en el área de Comunicaciones en diferentes fechas del año.

- Encargada Alumno: es la responsable de ejecutar los programas de acompañamiento a nivel académico y emocional. Su función es ejecutar programas ya establecidos como potenciar mejoras y crear nuevos programas en base al lineamiento entregado por la dirección ejecutiva. Debe cumplir con los objetivos y dirección otorgada por la dirección ejecutiva. Su principal foco durante el 2022 fue ejecutar el Programa de la Beca INCIDE en su totalidad y mejorar el seguimiento a las tutorías.
- Ejecutivo Comercial: en sistema de comisionista, fue encargado de continuidad de acciones realizadas durante el 2021. Este sistema duro hasta marzo 2022, para darle continuidad a la labor realizada en el periodo anterior. Luego de esto, el cargo no siguió existiendo y la labor paso a mano de la Dirección Ejecutiva.
- Monitores
 - Monitoras Taller Proyecto de Vida: fueron 3 personas que diseñaron y ejecutaron el Taller Proyecto de Vida que se realizó durante el 2022 a alumnos del ICC de MArchigue. Este proyecto se realizó gracias a un fondo concursable. Las monitoras debían reportar directamente a Dirección Ejecutiva.
 - Monitoras TIL: como parte del programa INCIDE se realiza un taller de inserción laboral, el cual estuvo a cargo de dos monitoras, las cuales fueron encargadas de diseñar y ejecutar el taller a las alumnas ad portas de titularse según requerimientos otorgados por la fundación, reportando directamente a Dirección Ejecutiva
 - Monitora TGA: dentro del Programa de la Beca INCIDE está el Taller de Gestión del Aprendizaje, el cual se encuentra a cargo de una monitora, quien estuvo a cargo de diseñar y ejecutar el taller según pautas y objetivos entregados por la dirección ejecutiva. Este cargo reporta directamente a Dirección ejecutiva.
 - Monitora Taller Manejo Del Estrés y Frustración: diseñar y ejecutar taller para todos los becados
 - Monitora Taller de Arte-Terapia: diseñar y ejecutar taller para alumnos con necesidades y voluntarios a participar
- Practicantes Diseño: fueron dos durante el año, quienes bajo guía y directrices de la dirección ejecutiva realizaron contenidos de apoyo y soporte para distintas áreas como también para potenciar el área de comunicaciones y las estrategias propuestas. Reportan directamente a dirección ejecutiva.

2.4 Valores y/o Principios

- **Responsabilidad:** característica de personas que son capaces de comprometerse y actuar de manera correcta, sin caer en la victimización. Personas que se hacen cargo de sus decisiones, acciones y opciones.
- **Confianza:** facultad de establecer vínculos saludables y estables con el tiempo. Las personas con este valor se caracterizan por ser sinceras, consistentes en su actuar y opinar, creíbles y que cumplen sus compromisos.
- **Esfuerzo:** relacionado a la fuerza o empeño que se ocupa para cumplir un objetivo. Va ligado a la motivación y/o entusiasmo que se pone en una acción u objetivo.
- **Perseverancia:** capacidad de no decaer frente la adversidad. Personas capaces de seguir luchando por sus objetivos sin importar los inconvenientes que se presenten en su camino.
- **Solidaridad:** preocupación por entender y/o conocer las realidades del otro. Son personas que se caracterizan por tener un trato amable y gentil con el otro. Buscan apoyar al otro de manera desinteresada, interesándose en las necesidades del otro.
- **Compromiso:** pilar fundamental en la relación de INCIDE con sus agentes como tutores, alumnos, ex alumnos y grupos benefactores. Va más allá de la voluntad.

2.5 Principales actividades y proyectos

a. Actividades

En Fundación INCIDE apoyamos a alumnos provenientes de zonas rurales durante sus estudios superiores. Para esto realizamos un trabajo enfocado en tres áreas fundamentales: apoyo emocional, apoyo académico y apoyo económico. Dentro de este marco, se realizaron las siguientes actividades de operación durante el 2022:

1. **Evento Cierre Anual:** encuentro anual donde participan alumnos, ex alumnos titulados, socios, grupos, tutores y equipo INCIDE. El objetivo es dar cierre al año 2021, rendir cuenta sobre la gestión del año 2021 y los objetivos para el 2022 y, por último, celebrar a los titulados del 2021. Este evento se realizó de forma remota durante el mes de Enero.
2. **Reunión Capacitación Nuevos Tutores:** instancia donde participan los nuevos tutores junto al equipo de INCIDE, con el fin de solucionar dudas, explicar funcionamiento, rol del tutor; y conocer expectativas de su nuevo rol.
3. **Envío Kit Bienvenida:** se envía Kit de Bienvenida a los nuevos alumnos y a sus grupos. En el Kit se entrega información relevante sobre la fundación, sobre el alumno y tutor, sobre protocolos y calendarización del año.

4. **Bienvenida Nuevos Alumnos:** encuentro entre encargada de alumnos, dirección ejecutiva y nuevos alumnos, donde se les da la bienvenida a INCIDE, se les explica en qué consiste la beca, procedimientos, responsabilidad, consejos y todo lo que necesiten saber para ser un becado INCIDE. Se realizó los primeros días de Marzo
5. **PEA 1.0:** evaluación psicoemocional a los alumnos nuevos. Se realiza previo ingreso a la universidad con la intención de conocer al becado y detectar debilidades y fortalezas a tener en cuenta durante el periodo. Se realiza entre Febrero y MARZO.
6. **Taller Inserción Vida Universitaria:** taller realizado por Encargada de Alumnos a los nuevos becados. El objetivo es entregar información relevante sobre becas, pase escolar, sistemas de apoyo de las universidades, consejos de administración de gastos entre otros. Se realizó el mes de marzo de forma online.
7. **Taller Gestión del Aprendizaje:** taller parte del programa de la Beca INCIDE. Se realizó a los alumnos de primer y segundo año. Fueron 5 sesiones donde se abordaron temas como habilidades, concentración, aprendizaje y métodos de estudio. Fue ejecutado por una psicóloga educacional. El taller se realizó entre los meses de Abril y Mayo.
8. **Taller Inserción Laboral:** taller que busca otorgar información y herramientas claves a los alumnos que se encuentran estudiando su último año para que obtengan una correcta inserción laboral en su futuro cercano. Este taller se diseñó a través de una metodología de investigación y levantamiento de necesidades de los participantes durante los meses de Marzo, Abril y Mayo. Se ejecutó entre Mayo y Junio, siendo 5 sesiones.
9. **Evaluación PEA Primer Semestre:** evaluación psicoemocional realizada por un psicólogo de la fundación, quien se encarga de indagar y detectar posibles problemas que puedan estar enfrentando los becados en distintos aspectos de sus vidas. Se realizaron durante el mes de mayo. Después de cada una de estas evaluaciones se realiza un reporte al tutor del estado de su alumno, manteniendo la confidencialidad clínica, con el objetivo de que pueda facilitar la comunicación y el apoyo que realiza el tutor.
10. **Proceso de Admisión 2023:** el proceso de Admisión se realizó entre los meses de Agosto y Diciembre del 2022. Para este año se incorporaron dos nuevos establecimientos de los cuales pueden postular los alumnos: Instituto Cardenal Caro de MArchigue y Liceo Bicentenario de Molina. El proceso comenzó con una charla presencial en los establecimientos (Chépica - Lolol- Peralillo, Marchigue y Molina) para los alumnos de 4º Medio, donde se explicó nuestro trabajo y la beca, cómo postular, requisitos para ser admisible la postulación y fechas y plazos del proceso. La segunda etapa del proceso incluyó la inscripción de los alumnos que querían participar del proceso, este año llegamos a 133 alumnos inscritos. En la tercera etapa se recibieron 52 postulaciones correctamente recibidas en el plazo estipulado y con todos los documentos solicitados. Luego de revisión de los documentos pasaron a la 4º etapa 25 alumnos, quienes asistieron junto a su apoderado a una entrevista con miembros del equipo y fundadores de INCIDE. De esta última etapa se seleccionaron 8 alumnos que obtuvieron la BECA INCIDE para el año 2023.
11. **Encuesta Tutoría:** encuesta que se realiza tanto a alumnos como tutores. Se realiza dos veces al año, con el objetivo de indagar en la relación alumno - tutor y ver como poder realizar soporte y acompañamiento a esta. Este año tuvo como foco la relación de los alumnos hasta tercer año ya que era el primer año presencial luego de la pandemia y solo conocían a sus tutores por cámara. Esta encuesta da las directrices a seguir de la estrategia para potenciar la relación tutor-alumno. Se realizaron durante el mes de Julio.
12. **REportes Notas:** al cierre de cada semestre, los alumnos envían sus notas y avance curricular, con el cual se genera un informe para tutor y grupos donantes y conozcan el estado académico de su alumno. Esto se realiza al cierre de cada semestre, por lo general en Julio y Agosto y Diciembre y Enero.
13. **Reunión Tutor-Alumno-INCIDE:** fue resultado de las encuestas de tutoría como estrategia para potenciar las relaciones que estaban más débiles o inexistentes. Es un encuentro entre el alumno, el tutor y el Encargado de Alumnos con objetivo lúdico y recreacional, que a través de dinámicas busca generar lazos y confianza entre tutor y alumno.
14. **Evaluación PEA Segundo Semestre:** evaluación psicoemocional realizada por un psicólogo de la fundación, quien se encarga de indagar y detectar posibles problemas que puedan estar enfrentando los becados en distintos aspectos de sus vidas. Se realizaron durante el mes de Septiembre. Después de cada una de estas evaluaciones se realiza un reporte al tutor del estado de su alumno, manteniendo la confidencialidad clínica, con el objetivo de que pueda facilitar la comunicación y el apoyo que realiza el tutor.
15. **Taller Salud Mental:** en base a las evaluaciones del segundo semestre, se realizó un taller de salud mental, con casos más complicados, siendo un espacio de compartir, de protección y confianza, donde los alumnos pudieron contar sus experiencias, ser escuchados y entre todos buscar soluciones o caminos a seguir. Esto fue realizado durante Octubre.
16. **Encuentro Anual Alumnos:** esta instancia comenzó el año 2018 con el objetivo de reunir a todos los alumnos activos quienes estudian en diferentes ciudades de V, VI, VII, VIII y R.M. Participan todos los becados INCIDE, el equipo, directorio y se invita a los ex alumnos ya titulados. Esta versión se realizó en Apalta. Es una instancia de compartimiento
17. **Taller Arte Terapia:** taller realizado por un psicopedagogo, buscaba tener un espacio de reflexión que ayudara a los alumnos a compartir, levantar sus miedos e inquietudes. Relacionado a lo trabajado en el Taller de Salud Mental pero con actividades prácticas. Se realizó durante noviembre
18. **Guías Académicas:** como parte de nuestra beca, la realización de Guías Académicas es fundamental en el desarrollo y éxito académico de nuestros becados. Durante el 2019 se realizaron 26 Guías Académicas.

19. **Comunidades:** encuentro de conversación entre alumnos, guiado por un ex alumno con el objetivo de crear un espacio de compañerismo y confianza. Se trabajaban temas de interés de los alumnos propuestos por ellos mismos, con una guía y recomendación de la fundación. SE realizaron 4 durante el año. de forma bimensual.

En el area de sustentabilidad:

Durante el año 2022 se desarrollaron variadas acciones, tendientes a potenciar las líneas de ingresos definidas como principales para la sustentabilidad de la Fundación.

1) Alianzas Empresas: se incorporó Embalse Convento Viejo y Viña Montes como alianzas estratégicas.

2) Socios: se potenció el programa de socios a través de campañas y difusión en redes. Se incorporaron nuevas plataformas para facilitar los cobros como Reveniu.

3) Grupos: hubo un fuerte trabajo en retención de grupos para el 2022 para mantener la beca económica de los alumnos.

4) Donaciones: El 2022 fue el primer año que somos aptos para emitir certificados de donación, por lo que la difusión y promoción de la labor de nuestra fundación, permitió que tanto personas naturales como empresas nos hicieran aportes significativos que nos ayudaron a becar a los 44 alumnos durante el 2022.

En el área de comunicaciones:

1. **Boletín:** sistema de Boletín mensual, donde se informaron todos los acontecimientos importantes sobre alumnos, avances en administración, emisión de certificados, contratación equipo, entre otros.
2. **Portal Alumnos:** se potenció esta herramienta como medio de comunicación con tutores.
3. **Portal Tutores:** el portal tutores busca ser una compañía en el trabajo de los tutores para poder guiarlos. Se actualizaron los consejos e items.
4. **Redes Sociales:** se potenció el uso de Instagram buscando seguidores de forma orgánica para poder lograr mayor efecto en campañas de socios y/o búsqueda de grupos.

En el área de extensión:

1) **Taller Proyecto de Vida:** realizamos el taller proyecto de vida a alumnos de segundo y tercero medio del Instituto Cardenal Caro de Marchigue, VI Región.

b. Proyectos sujetos a rendición a terceros (públicos o privados)

NOMBRE DEL PROYECTO	Taller Proyecto de Vida
Patrocinador/financista	Fundación Emmanuel
Público Objetivo / Usuarios	estudiantes de segundo y tercero medio pertenecientes al Instituto Cardenal Caro de Marchigue.
Objetivos del proyecto	General: Otorgar herramientas que potencien la orientación vocacional para promover la inserción y evitar la deserción en la educación superior de estudiantes que cursan IIº y IIIº medio del Liceo Instituto Cardenal Caro durante el año 2022. Objetivos Específicos: 1) Promover el reconocimiento y auto-conocimiento de cada alumno 2) Identificar expectativas, ideales y sueños. 3) Apoyar en la creación de un plan vocacional
Número de usuarios directos alcanzados	140

Actividades realizadas	<p>1) Coordinación con Liceo, Logística y recursos, y realización Cronograma Taller</p> <p>2) Ejecución</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesión 1: a través de actividades prácticas foco en reconocimiento de fortalezas, habilidades y características de cada alumno. Promover el auto conocimiento y el reconocimiento - Sesión 2: a través de actividades prácticas promover el auto conocimiento e identificar expectativas y sueños. - Sesión 3: a través de actividades prácticas identificar expectativas, ideales y sueños. - Sesión 4: a través de actividades prácticas apoyar en la creación de un proyecto vocacional. <p>3) Análisis y Reporte a colegio</p>
Resultados obtenidos	<p>1) Indicadores de satisfacción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6,4 evaluación de los alumnos promedio de cada sesión - 6,6 nota promedio que obtuvieron las monitoras. <p>2) Indicadores de procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - asistencia promedio nivel tercero medio: 81% - asistencia promedio nivel segundo medio: 82% <p>3) Indicadores de impacto: comparativo entre diagnóstico y final</p> <ul style="list-style-type: none"> - aumento de un 25% de alumnos que declararon reconocer sus habilidades post taller - aumento de un 12% de alumnos tiene un plan post colegio - aumento de un 35% de alumnos que entendieron el objetivo del taller
Lugar geográfico de ejecución	marchigue, colchagua, sexta región.
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

NOMBRE DEL PROYECTO	Programa Salud Mental Becados INCIDE
Patrocinador/financista	Fundación Emmanuel
Público Objetivo / Usuarios	becados INCIDE durante el 2022
Objetivos del proyecto	<p>Objetivo General: Evitar la deserción estudiantil de los becados INCIDE durante el 2022 por motivos psicoemocionales y de salud mental.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Entregar herramientas para el manejo del estrés y la resolución de conflictos. 2) Otorgar un espacio de escucha y contención de forma individual y grupal a todos los estudiantes de INCIDE. 3) Detectar de forma precoz problemas o dificultades que puedan estar viviendo los estudiantes y afecten su situación académica. 4) Promover espacios de esparcimiento y de compartir experiencias entre los becados de INCIDE, generando un sentimiento de compañía y comunidad.
Número de usuarios directos alcanzados	44

Actividades realizadas	<p>1) Evaluaciones Psicoemocionales semestrales a cargo de un psicólogo a la totalidad de los alumnos.</p> <p>2) Evaluaciones psicoemocionales iniciales a los 6 alumnos que se incorporaron a INCIDE durante el 2022 a cargo de un psicólogo</p> <p>3) Seguimiento Psicoemocional mensual a cargo de un psicólogo</p> <p>4) Taller de Manejo del Estrés y Frustración: taller enfocado para la totalidad de los alumnos INCIDE, para otorgar herramientas que les ayuden a manejar situaciones de riesgo y estrés.</p> <p>5) Derivaciones Psicológicas: derivaciones psicológicas para los casos complejos de nuestros alumnos, quienes recibieron terapia de forma gratuita gracias a un convenio de la Fundación.</p> <p>6) Taller Salud Mental: taller estilo conversatorio para los alumnos que viven situaciones complejas en torno a su salud mental, con el objetivo de compartir generar un espacio de confianza y protección y buscar soluciones a través de otorgamiento de herramientas.</p> <p>7) Comunidades: instancias estilo conversatorio para los alumnos, donde se discuten temas de interés común entre los becados, potenciando el intercambio de opiniones, el respeto y generar comunidad.</p> <p>8) Encuentro Anual Alumnos: evento para los alumnos donde participan todos los becados, se generan instancias de compartimiento, otras de reflexión para generar lazos entre los becados y seguir creando comunidad. También participan titulados incide.</p>
Resultados obtenidos	<p>1) Numero de becados INCIDE que desertan de la carrera durante el 2022: 0</p> <p>2) Numero de Comunidades realizadas: 4</p> <p>3) Asistencia encuentro anual alumnos: 89%</p> <p>4) Numero de derivaciones para terapia psicológica: 5</p> <p>5) Número de evaluaciones psicoemocionales: 92</p> <p>6) Horas de Seguimiento psicoemocional anual: 516 horas de seguimiento psicoemocional a becados incide</p> <p>7) % Alumnos se siente en confianza para contar sus problemas: 83%</p> <p>8) Satisfacción Promedio Talleres: 91%</p> <p>9) satisfacción promedio comunidades: 87%</p>
Lugar geográfico de ejecución	Región MEtropolitana y Sexta Región.
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Becados INCIDE	Participación directa en el programa de apoyo INCIDE a través de distintas instancias académicas, emocionales y de esparcimiento.
Familiares Becados INCIDE	Participación directa en el proceso de admisión. En la última etapa, los alumnos deben presentarse en una entrevista junto a sus padres/apoderados, ya que es fundamental que las familias crean en sus hijos y compartan el sueño de ser profesional.
Liceos en Alianza	Relación directa en el proceso de admisión, proporcionan información y apoyo para realizar el proceso de admisión con sus alumnos.
Universidades e Institutos	Relación indirecta, no mantenemos contacto, pero es el lugar donde nuestros becados realizan sus estudios.
Socios	Relación directa, fundamental para lograr nuestro objetivo a través de una donación mensual en dinero. Fidelizamos a través de boletín mensual e invitación a eventos entre otras estrategias de fidelización.

Grupos	Relación directa. Son fundamentales para lograr nuestro objetivo, son quienes otorgan la beca económica a los alumnos. Potenciamos lazos y fidelización a través de eventos, reuniones, boletín e informativos sobre el alumno que tengan bajo su apoyo.
Tutores	Relación directa. Son un agente fundamental, son quienes realizan el acompañamiento al alumno, a través de seguimiento, reuniones y encuestas logramos recabar información.
voluntarios Guías Académicos	Relación directa. Voluntarios que trabajan de forma directa con los becados a través de clases de apoyo a los ramos donde los becados presentan problemas.
Empresas Aportantes	Relación directa, fundamental para lograr nuestro objetivo a través de una donación mensual en dinero. Las empresas son fundamentales para asegurar nuestro funcionamiento. Realizamos reportes semestrales de avances de proyectos y actividades y contacto constante para colaboración.

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios

Durante el 2022 se realizaron diferentes mecanismos para conocer opinión y satisfacción tanto de nuestros becados como de los participantes de los talleres a establecimientos en alianza. También se realizaron encuestas a voluntarios que realizaron Guías Académicas.

Como metodología general, luego de cada actividad los participantes deben responder una encuesta de satisfacción (5 preguntas). Si la actividad contempla más de una sesión, debe responder por cada sesión. Esta encuesta se realizaba inicialmente solo a nuestros becados, durante el 2022 se implementó a voluntarios que realizan Guías Académicas, a monitores que realizan taller y a tutores que participan en la actividad.

Además contamos con una evaluación semestral para la relación tutor - alumno, la cual se realiza tanto al alumno como al tutor, con el objetivo de identificar el estado de la relación e identificar posibles puntos de apoyo en la relación.

De estas evaluaciones se levantó la siguiente información a nivel general:

1) Comunidades:

- Alumnos: 87% de los alumnos reconoce que le gustaron las comunidades (promedio de las 4 instancias)
- Voluntarios Monitores: 85,7% quiere continuar como voluntario para el próximo año.

2) Encuesta Tutoría:

- Tutores: el 25% de los tutores declaró necesitar apoyo en la relación con el alumno
- Tutores: el 79,3% de los tutores declaró mantener una comunicación constante y fluida con su alumno
- Tutores: el 75% de los tutores declaró que siente que su alumno le tiene confianza
- Tutores: el 95,8% de los tutores declaró que le gusta ser tutor

3) Taller Manejo del Estrés:

- Evaluación: los participantes evaluaron con nota 6,4 el taller realizado
- Satisfacción: el 87% de los participantes desea participar de este taller en el futuro
- Evaluación: el 92% de los participantes creen que se trabajaron temas relevantes para su desarrollo personal y académico

4) Taller Gestión del Aprendizaje:

- Evaluación General: 89,2% de los participantes evaluó con nota máxima el taller
- Evolución: el 83,3% de los participantes declaró después del taller tener metas académicas.
- Impacto: el 93% de los participantes declaró haber conseguido nuevas herramientas para facilitar sus estudios.

5) Taller Salud Mental

- Evaluación: un 82% de los participantes sintieron que se generó un espacio de confianza donde compartir sus emociones y experiencias
- Satisfacción: al 87% de los participantes les gustaría volver a tener esta instancia en otra oportunidad

6) Taller Arte Terapia:

- Evaluación: un 6,7 fue la nota con la que los participantes evaluaron el taller
- Satisfacción: el 100% de los participantes consideraron que fue una instancia enriquecedora
- Satisfacción: el 100% de los participantes consideraron que el taller propiciaba un espacio de confianza y encuentro.

7) Reunión Nuevos Tutores:

- Evaluación: 100% de los participantes considera que esta reunión entrega información importante para desempeñar su función
- Asistencia: 88% de los nuevos tutores participaron de la instancia.

8) Taller Inserción Vida Universitaria

- Evaluación: 100% de los participantes consideró que la instancia es de mucha utilidad para el proceso al cual están ingresando
- Evaluación: 100% de los participantes consideró que la información fue entregada de forma clara.
- Aprendizaje: 100% de los participantes declaró que la información sobre manejo del dinero fue de mucha utilidad

9) Taller Inserción Laboral:

- Evaluación: el 100% de los participantes creen que las sesiones fomentaron el aprendizaje y la participación
- Evaluación: con un 6,6 evaluaron los participantes al taller
- Evolución: el 100% de los participantes declararon haber adquirido conocimientos y herramientas para su próxima inserción laboral
- Evolución: el 100% de los participantes declara sentirse más seguro luego de finalizado el taller para enfrentarse a un proceso de inserción laboral

2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores

Durante el 2022 continuamos siendo parte de la COS, participando en conversatorios y charlas que realizaron. También participamos de una red de Egresados de Simón de Cirene, donde realizamos talleres durante el 2021. Además participamos del programa Fortalecidos durante el verano 2022 de fundación Trascender. Por otra parte, fortalecimos el contacto con los establecimientos educacionales con los que mantenemos alianza y sumamos dos nuevos establecimientos.

2.9 Reclamos o Incidentes

No se reportan reclamos o incidentes.

2.10 Prácticas de gestión ambiental

No aplica.

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Meta	Resultado
Permanencia en la Educación Superior: son todos los alumnos que ingresan a INCIDE, se mantienen activos y logran titularse.	$((\text{Alumnos Activos 2022} + \text{Alumnos Titulados Acumulado 2021}) / \text{Total Alumnos Historico ingresan a Fundación}) \times 100$	>85%	88,6%

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Meta	Resultado
Efectividad	$(\text{Acumulado Titulados} / \text{Acumulado Deserciones})$	>2,5	2,8
Avance Curricular Oportuno	$(\text{Alumnos Total Ramos Aprobados año} / \text{Alumnos Totales}) \times 100$	>85%	84,1%
Titulación Oportuna	$100 \times (\text{titulados reales por malla} / \text{alumnos que corresponde titularse por malla})$	>70%	71,4%

3.2 Indicadores financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2022	2021
- Con restricciones	0	0
- Sin restricciones	75.567	60.330
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	75.567	60.330

b. Origen de los ingresos operacionales:	2022	2021
$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	0.0 %	0.0 %

c. Otros indicadores relevantes:	2022	2021
$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario(i)}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	38.1 %	0.0 %
$\frac{\text{Gastos de dirección y administración(ii)}}{\text{Total costos operacionales}} \times 100$	4.0 %	2.4 %
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos(iii)}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	59.6 %	25.7 %

4. ESTADOS FINANCIEROS

4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)

31 de diciembre de 2021 y 2022

ACTIVOS	2022 M\$	2021 M\$
Circulante		
4.11.1 Efectivo y efectivo equivalente	6.357	8.261
4.11.2 Inversiones temporales	0	0
4.11.3 Cuentas por cobrar (neto)		
4.11.3.1 Donaciones por recibir	0	0
4.11.3.2 Subvenciones por recibir	0	0
4.11.3.3 Cuotas sociales por cobrar	0	0
4.11.3.4 Por cobrar a personas y entidades relacionadas	0	0
4.11.3.5 Varios deudores	0	0
4.11.4 Otros activos circulantes		
4.11.4.1 Existencias	0	0
4.11.4.2 Impuestos por recuperar	81	81
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado	0	0
4.11.4.4 Otros	0	0
4.11.5 Activos circulantes con restricciones	0	0
4.11.0 Total Activo Circulante	6.438	8.342

Activo Fijo		
4.12.1 Terrenos	0	0
4.12.2 Construcciones	0	0
4.12.3 Muebles y útiles	0	0
4.12.4 Vehículos	0	0
4.12.5 Otros activos fijos	0	0
4.12.6 (-) Depreciación acumulada	0	0
4.12.7 Activos fijos con restricciones	0	0
4.12.8 Activos fijos reservados (neto)	0	0
4.12.0 Total Activo Fijo Neto	0	0

Otros Activos		
4.13.1 Inversiones financieras permanentes	0	0
4.13.2 Otros activos con restricciones	0	0
4.13.3 Otros activos reservados	0	0
4.13.0 Total Otros Activos	0	0

4.10.0 TOTAL ACTIVOS	6.438	8.342
-----------------------------	--------------	--------------

PASIVOS Y PATRIMONIO	2022 M\$	2021 M\$
Corto plazo		
4.21.1 Obligación con bancos e	0	0
4.21.2 Cuentas por Pagar		
4.21.2.1 Proveedores	0	0
4.21.2.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas	0	0
4.21.2.3 Varios acreedores	0	0
4.21.3 Fondos y proyectos en	0	0
4.21.4 Otros pasivos		
4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar	395	188
4.21.4.2 Retenciones	0	0
4.21.4.3 Provisiones	0	0
4.21.4.4 Ingresos percibidos por	0	0
4.21.4.5 Otros	0	0
4.21.0 Total Pasivo a Corto Plazo	395	188

Largo Plazo		
4.22.1 Obligaciones con bancos e	0	0
4.22.2 Fondos y proyectos en	0	0
4.22.3 Acreedores a largo plazo		
4.22.3.1 Préstamos de terceros	0	0
4.22.3.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas	0	0
4.22.4 Provisiones	0	0
4.22.5 Otros pasivos a largo plazo	0	0
4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo	0	0

4.20.0 TOTAL PASIVOS	395	188
-----------------------------	------------	------------

PATRIMONIO		
4.31.1 Sin restricciones (libre disponibilidad)	6.043	8.154
4.31.2 Reservado para fines específicos	0	0
4.31.3 Restringido	0	0
4.31.0 TOTAL PATRIMONIO	6.043	8.154

4.30.0 TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO	6.438	8.342
--	--------------	--------------

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES

1 de enero al 31 de diciembre de 2022 y 2021

	2022 M\$	2021 M\$
Ingresos Operacionales		
Privados		
4.40.1.1 Donaciones	17.402	0
4.40.1.2 Proyectos	9.760	1.894
4.40.1.3 Aportes y cuotas sociales	47.028	56.887
4.40.1.4 Venta de bienes y servicios	0	0
4.40.1.5 Otros	1.377	2.258
Estatales		
4.40.1.6 Subvenciones	0	0
4.40.1.7 Proyectos	0	0
4.40.1.8 Venta de bienes y servicios	0	0
4.40.1.9 Otros	0	0
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	75.567	61.039
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de remuneraciones	26.299	23.082
4.50.2 Gastos de actividades operacionales	40.019	36.833
4.50.3 Gastos de dirección y administración	1.215	747
4.50.4 Depreciación	0	0
4.50.5 Castigo de incobrables	0	0
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios	0	0
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos	9.320	1.894
4.50.7 Otros costos operacionales	965	771
4.50.0 Total Costos Operacionales	77.818	63.327
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	(2.251)	(2.288)
Ingresos No Operacionales		
4.71.1 Renta de inversiones	147	0
4.71.2 Ganancia en venta de activos	0	0
4.71.3 Indemnización seguros	0	0
4.71.4 Otros ingresos no operacionales	24	0
4.71.0 Total Ingresos No Operacionales	171	0
Egresos No Operacionales		
4.72.1 Gastos financieros	31	10
4.72.2 Pérdida en venta de activos	0	0
4.72.3 Pérdida por siniestros	0	0
4.72.4 Otros gastos no operacionales		0
4.72.0 Total Egresos No Operacionales	31	10
4.70.0 Superávit (Déficit) No Operacional	140	(10)
4.80.1 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) ANTES DE IMPUESTOS Y PARTIDAS	(2.111)	(2.298)
4.80.2 Impuesto a la renta	0	0
4.80.3 Aportes extraordinarios	0	
4.80.0 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) DEL EJERCICIO	(2.111)	(2.298)

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

1 de enero al 31 de diciembre de 2022 y 2021

	2022 M\$	2021 M\$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.91.1 Donaciones recibidas	17.402	0
4.91.2 Ingresos por proyectos y subvenciones	9.760	1.894
4.91.3 Aportes y cuotas sociales	47.190	56.887
4.91.4 Otros ingresos recibidos	1.215	2.258
4.91.5 Aportes extraordinarios	0	0
4.91.6 Sueldos y honorarios pagados (menos)	26.092	23.096
4.91.7 Pago a proveedores (menos)	0	0
4.91.8 Impuestos pagados (menos)	0	0
4.91.9 Otros desembolsos operacionales	51.519	40.246
4.91.0 Flujo Neto Operacional	(2.044)	(2.303)
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.92.1 Venta de activos fijos	0	0
4.92.2 Compra de activos fijos (menos)	0	0
4.92.3 Inversiones de largo plazo (menos)	0	0
4.92.4 Compra / venta de valores negociables (neto)	0	0
4.92.5 Intereses recibidos	147	0
4.92.6 Otros flujos de inversión	24	0
4.92.0 Flujo Neto de Inversión	171	0
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.93.1 Préstamos recibidos	0	0
4.93.2 Pago de préstamos (menos)	0	0
4.93.3 Gastos financieros (menos)	31	10
4.93.4 Fondos recibidos en administración	0	0
4.93.5 Fondos usados en administración (menos)	0	0
4.93.6 Otros flujos de financiamiento	0	0
4.93.0 Flujo Neto de Financiamiento	(31)	(10)
4.94.0 VARIACIÓN NETA DEL EFECTIVO	(1.904)	(2.313)
4.94.1 Saldo inicial de efectivo y efectivo equivalente	8.261	10.574
4.94.2 SALDO FINAL DE EFECTIVO Y EFECTIVO EQUIVALENTE	6.357	8.261

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES

1 de enero al 31 de diciembre

	Patrimonio de libre disponibilidad M\$	Reservado para fines específicos M\$	Patrimonio restringido M\$	PATRIMONIO TOTAL M\$
EJERCICIO 2021				
4.101 Patrimonio al 01.01.2021	10.452	0	0	10.452
4.101.1 Reservas establecidas	0	0	0	0
4.101.2 Reservas liberadas	0	0	0	0
4.101.3 Restricciones expiradas	0	0	0	0
4.101.4 Superávit / (déficit) del	(2.299)	0	0	(2.299)
4.101.5 Otros movimientos	0	0	0	0
4.100 Patrimonio al 31.12.2021	8.153	0	0	8.153
EJERCICIO 2022				
4.201.1 Reservas establecidas	0	0	0	0
4.201.2 Reservas liberadas	0	0	0	0
4.201.3 Restricciones expiradas	0	0	0	0
4.201.4 Superávit / (déficit) del	(2.110)	0	0	(2.110)
4.201.5 Otros movimientos	0	0	0	0
4.200 Patrimonio al 31.12.2022	6.043	0	0	6.043

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS

1. Información General

a) Formación, actividades y financiamiento de la organización (incluir un breve resumen de estas materias, sin repetir las narrativas más extensas que se incluyen en otras secciones de la FECU).

La Organización No Gubernamental de Educación INCIDE, en adelante Fundación INCIDE u la Organización, se constituye por escritura pública de fecha 1 de Junio de 2012, mediante Decreto Supremo n° 110, por Juan Francisco Lecaros, otorgada ante el notario público de Santiago, Eduardo Diez Morello, bajo el nombre de fantasía "INCIDE". La Organización tiene como objetivo promover y asegurar la continuidad la estadia de estudios superiores a jóvenes provenientes de zonas rurales en condiciones de pobreza y/o vulnerabilidad, para que se conviertan en profesionales. Lo anterior se realiza a través de otorgamiento de becas a jóvenes provenientes de zonas rurales a través de un programa integral que contempla apoyo académico, emocional y económico.

b) Aprobación de los estados financieros (a objeto de cumplir con lo requerido por las NIIF, se debe consignar la sesión/fecha en que los estados financieros fueron aprobados por el Directorio).

Marzo 2023

2. Criterios de Contabilidad

a. Período contable

Los presentes estados financieros se encuentran referidos al período de doce meses comprendido entre el 1 de Enero y el 31 de Diciembre de 2022.

b. Criterios de contabilidad utilizados (idealmente deben ser las NIIF aplicables a entidades medianas y pequeñas, señalando las desviaciones que pudiesen existir).

Los presentes estados financieros al 31 de diciembre de 2021 y 2022 han sido preparados a partir de los registros de contabilidad mantenidos por la Fundación. Están presentados en miles de pesos.

c. Reconocimiento de ingresos

Los ingresos se reconocen sobre la base de lo realizado.

d. Bases de conversión y reajuste

No existen saldos en monedas distintas al peso chileno.

e. Activo fijo

No contamos con activos fijos

f. Existencias

No aplica

g. Valorización de inversiones

No aplica

h. Reconocimiento de pasivos y provisiones

La Fundación no efectúa provisión por concepto de indemnización años de servicio por no tener compromisos pactados a todo evento.

i. Beneficios al personal

No existen beneficios al personal diferentes a los consignados por la ley.

j. Arrendamientos

No aplica

k. Reconocimiento de intereses

No aplica

l. Clasificación de gastos

Los desembolsos se realizan en base a realizado.

m. Transacciones que no representan movimiento de efectivo.

No tenemos

3. Cambios Contables

N/A

4. Estimaciones, juicios y criterios adoptados por la Administración

N/A

5. Efectivo y efectivo equivalente

Banco al 31 de diciembre de 2022 en moneda corriente \$ 6.357.201

6. Inversiones temporales

Al 31 de Diciembre de 2022 no existen inversiones temporales.

7. Cuentas por cobrar

No contamos con cuentas por cobrar, ya que las cuotas sociales son voluntarias y no se realiza un contrato de por medio. Por otra parte, las donaciones que si tienen contrato se encuentran al día.

8. Saldos y transacciones con personas y entidades relacionadas

a) Cuentas por cobrar

RUT	Nombre/ Razón social	Relación	Saldo M\$	Origen del saldo	Vencimiento
TOTAL			0		
Corto Plazo					
Largo Plazo					
TOTAL			0		

b) Cuentas por pagar

RUT	Nombre/ Razón social	Relación	Saldo M\$	Origen del saldo	Vencimiento
TOTAL			0		
Corto Plazo					
Largo Plazo					
TOTAL			0		

c) Transacciones

RUT	Nombre/ Razón social	Relación	Descripción de la transacción	Monto M\$	Cargo (abono) Estado Actividades M\$
-----	----------------------	----------	-------------------------------	-----------	--------------------------------------

9. Activo fijo

	Saldo inicial M\$	Adiciones M\$	Bajas M\$	Saldo final M\$
Terrenos	0	0	0	0
Construcciones	0	0	0	0
Muebles y útiles	0	0	0	0
Vehículos	0	0	0	0
Otros activos fijos	0	0	0	0
Total activo fijo bruto	0	0	-0	0
Depreciación acumulada	0	0	0	0
Total activo fijo neto	0	0	-0	0
Activos restringidos y reservados (neto)	0	0	0	0
Activos fijos de libre disponibilidad	0	0	-0	0

Activos fijos reservados	M\$
0	0
Total Activos fijos reservados	0

Activos fijos con restricciones	M\$
0	0
Total Activos fijos restringidos	0

Resumen de vidas útiles	
Construcciones	0 años
Muebles y útiles	0 años
Vehículos	-100 años

10. Inversiones financieras permanentes

No aplica.

11. Obligaciones con bancos e instituciones financieras

No existen obligaciones con Banco e Instituciones financieras al 31 de diciembre de 2022

12. Cuentas por pagar

Al 31 de diciembre de 2022 no tenemos cuentas por pagar.

13. Fondos y proyectos en administración

No existen al 31 de diciembre de 2022.

14. Provisiones

No Aplica

15. Impuesto a la renta

16. Venta de bienes y servicios

No aplica

17. Contingencias y compromisos

No existen contingencias y/o compromisos que reportar al 31 de diciembre de 2022.

18. Donaciones condicionales

No existen donaciones condicionadas.

19. Donaciones en especies

No existen donaciones en especies.

20. Remuneraciones de los Directores, Consejeros y equipo ejecutivo

El sueldo bruto promedio mensual aproximado de La Directora Ejecutiva durante el año 2022 fue de M\$ 1.650

21. Patrimonio**a) Patrimonio inicial**

A la fecha de constitución los fundadores efectuaron un aporte por M\$ xxxxxx. Los aportes posteriores que se reciben con algún nivel de recurrencia, como "cuotas" o "aportes" de "socios", se han abonado al estado de actividades de cada ejercicio, como ingresos operacionales. Aquellos aportes esporádicos, eventualmente recibidos para solventar necesidades patrimoniales, también se abonan a dicho estado en una línea separada, como una partida extraordinaria (4.80.3).

Al 31 de Diciembre de 2022, el capital suscrito es de M\$ 1.000 el cual no se encuentra cancelado.

b) Patrimonio reservado

Considerando que existen activos que, en la perspectiva de largo plazo, resultan imprescindibles para el normal desarrollo de las actividades de la organización, esta porción del patrimonio se puede utilizar exclusivamente para dichos fines. La composición de los activos reservados se resume a continuación:

	M\$
Activos circulantes	0
Activos fijos (detalle en nota 10)	0
Otros activos reservados	0
Total patrimonio reservado	0

c) Patrimonio restringido

Conforme se señala en el Estado de Movimiento Patrimonial, existen restricciones que impiden el uso de determinados activos para fines distintos a los dispuestos en su origen, según se resumen a continuación:

	M\$
Activos circulantes	0
Activos fijos (detalle en nota 10)	0
Otros activos restringidos	0
Total patrimonio restringido	0

22. Apertura de gastos y clasificación según estado de actividades**a. Apertura de resultados operacionales según restricciones**

	Sin Restricciones	Ingresos Restringidos	Total
Ingresos Operacionales			
Públicos			0
Privados			0
Total ingresos operacionales	0	0	0
Gastos Operacionales			
Costo de Remuneraciones			0
Actividades Operacionales			0
Dirección y Administración			0
Depreciaciones			0
Castigo Incobrables			0
Costo venta de bs. y servicios.			0
Otros costos de proyectos			0
Total gastos operacionales	0	0	0
SUPERÁVIT (DÉFICIT)	0	0	0

b. Apertura por proyectos sujetos a rendición de cuentas**c. Apertura de actividades por área (opcional)****23. Hechos relevantes**

Crisis económica y pérdida de socios. Fondos concursables de educación todos orientados a primera infancia , niños, niñas y adolescentes.

24. Eventos posteriores

Crisis económica y pérdida de socios. Fondos concursables de educación todos orientados a primera infancia , niños, niñas y adolescentes.



5. Informe de terceros

Opinión de los auditores independientes

No aplica

6. Manifestación de responsabilidad de la Dirección

Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la integridad y veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2022:

Nombre	Cargo	RUN	Firma
<u>Fernanda Gonzalez Enei</u>	<u>Dirección Ejecutiva</u>	<u>167450865</u>	
<u>Jose miguel duboy Ordenes</u>	<u>presidente directorio</u>	<u>15.639.793-8</u>	

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla:

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: ___ de ___ de 2022

ANEXOS

n./a